

# « Apprentis Agriculteurs d'une journée »

ou comment apprendre en s'amusant avec des étudiants à la Ferme expérimentale de Derval



Dans le cadre de leur formation, Dimitri, Pierre et Mathieu, trois étudiants apprentis en 2<sup>ème</sup> année de formation de BTS Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole au lycée Saint-Clair de Derval (44), ont choisi de **réaliser un projet pédagogique à destination d'une classe d'élèves de primaire afin de présenter leur futur métier, exploitant agricole en production lait**. Ce projet valide le module de communication avec Françoise Pavoux et Virginie Drouet.

Ainsi le jeudi 29 Mars 2018 de 10 à 15h dans l'exploitation laitière de la **ferme expérimentale de Derval**, les trois étudiants ont accueilli les **19 jeunes élèves de la classe de GS-CP** de l'école Saint-Joseph de Sion les Mines avec leur enseignante Véronique Lefeuve. L'idée principale de l'animation est de découvrir le monde agricole en s'amusant.

Dès le départ, un partenariat pertinent avec Marc Fougère de la ferme expérimentale de Derval s'est installé car l'exploitation laitière est particulièrement adaptée pour accueillir du public scolaire.

La journée débute à 10h avec une présentation en salle des règles de sécurité et l'explication de la journée pour un bon fonctionnement tout en sécurité et sans dérangement pour les ouvriers de la ferme.

A 10h20 les activités débutent par la visite **du site laitier puis du futur site de méthanisation** où les enfants peuvent avoir une approche des animaux et découvrir comment se crée de l'énergie. Ensuite, pendant que la moitié du groupe découvre **le fonctionnement du robot de traite et du stockage du lait** avec Dimitri, l'autre moitié du groupe découvre **les nombreux outils de mécanisation** présents dans la ferme avec Pierre. A la fin de la visite, les élèves testent leur connaissance avec un petit quizz avant la pause déjeuner.

Avant de déjeuner, **une photographie de groupe** est prise dans la stabulation puis chacun des apprentis agriculteur monte dans la cabine d'un énorme tracteur avec Dimitri pour **une photographie souvenir**. Les sourires se succèdent derrière le volant, plus étincelants les uns que les autres.



A 13h30 les activités reprennent par un **concours de dessin dans les pâtures** avec les vaches. Le meilleur dessinateur est récompensé. Puis, les **activités « Rébus » et « Mots fléchés »** en lien avec le vocabulaire de la ferme sont réalisées et permettent de compléter **le livret** spécialement réalisé par les étudiants pour les élèves. Ensuite, l'**activité « Chasse au trésor »** s'organise et les élèves doivent retrouver et assembler les pièces géantes d'un puzzle pour reconstituer une photographie de la campagne à proximité du Mont-Saint-Michel. La chasse au trésor se clôture par **la découverte d'une poule en chocolat cachée** dans un arbre. Voilà, un beau trophée à ramener en classe !

Enfin pour les remercier de leur participation et de leur comportement exemplaire chaque élève repart avec un lot (casquette, crayon, cahier de coloriage et porte clé) récolté par les élèves de seconde professionnelle du lycée avec leur enseignante Marie-Claire Vignon. Que de choses à raconter ce soir à la maison !

Véronique Lefeuvre conclue : *« Les enfants de grande section et CP ont passé une très bonne journée. Pour résumer voici leurs mots : "Quand est-ce qu'on retourne à la ferme ?", "C'était la plus belle journée de ma vie !", "J'ai adoré la chasse au trésor pour faire le puzzle", "C'était bien de monter dans un tracteur !", " Nous poursuivrons en classe le travail autour des animaux et des produits laitiers. »*

#### Commentaires des étudiants et de leur enseignante :

Dimitri Le Roux : *« Une bonne journée avec des élèves très intéressés, qui pour certains n'avait jamais vu de vache aussi près ou monter dans un tracteur. Malgré une journée de pluie tout c'est passé dans la bonne humeur. »*

Pierre Alexandre : *« Une excellente journée, content d'avoir encadrer des GS-CP, nous avons dû nous adapter au temps et proposer d'autres activités qui n'étaient pas prévues. Nous avons quand même réussi à satisfaire notre public. »*

Mathieu Colou : *« Superbe journée, dommage que le temps n'était pas de la partie. Pas facile d'adapter un vocabulaire technique à des GS-CP mais l'expérience pédagogique est très enrichissante et c'était très agréable d'échanger avec eux. »*

Françoise Pavoux : *« Très beau projet imaginé et géré par les étudiants de A à Z. Ils ont tissé des partenariats pertinents et ont construit leur animation en accord avec l'enseignante afin quelle soit adaptée à leur jeune public. Belle autonomie ! ».*