

BAC Professionnel : Formation professionnelle débouchant sur un diplôme de niveau IV

2^{de} Professionnelle Production Conduite d'Elevages et de Cultures

Pour les jeunes motivés par le travail sur l'exploitation agricole.

PRODUCTIONS ANIMALES
Herbivore : Bovin Lait - Bovin Viande
+ module "Elevages Hors Sol"
½ JOURNÉE DE PRATIQUES
PROFESSIONNELLES

Stages

- ▶ 6 semaines en Exploitation.
- ▶ 1 semaine collective « Education à la santé et au développement durable ».

Accompagnement personnalisé

- ▶ 2heures par semaine dont : séances d'initiation à la conduite de tracteurs, expression orale, écrite, jeux mathématiques.

Option facultative en Bac Pro

- ▶ Hippologie équitation.

HORAIRES

DISCIPLINES	2 ^{de} Profession.
ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	
	h/sem
Français	2
Anglais	2
Mathématiques	2
Informatique	1
Sciences Physiques	1
Histoire Géographie Instruction Civique	1
Education Socio-Culturelle	1
Education Physique et Sportive	2
Total Enseignement Général	12
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	
	h/sem
Sciences biologiques	2
Sciences et techniques économiques	2,5
Sciences et techniques professionnelles • Agronomie - Phytotechnie • Zootechnie (lait, viande + option) • Agro-Equipement • MAP*	8,5 1
Total Enseignement Professionnel	14
Activités pluridisciplinaires / Pratiques Prof.	1+1
TOTAL	28
Accompagnement Personnalisé	2
Option facultative : Hippologie Equitation	(3)

*MAP – Module d'Adaptation Professionnelle

LES GRANDS INITIENT LES PETITS AUX TECHNIQUES ARTISTIQUES

Pour la première fois, 29 élèves en seconde pro production animale du lycée Saint-Clair ont encadré des activités artistiques, début février, auprès d'une soixantaine de maternelles et primaires de Sainte-Marie.

Les élèves des quatre classes participantes ont été répartis dans les ateliers animés par les grands. Ils avaient pour objectif d'initier les enfants aux différentes techniques artistiques, en relation avec le thème développé cette année par l'école sur les arts.

« On a appris plein de choses »

Dans un groupe, les enfants et les jeunes ont imaginé des créations artistiques à partir d'objets de récupérations qu'ils avaient apportés. Avec la même technique, un autre groupe s'est inspiré de l'artiste Frederich Hundertwassers et de ses « lollipops trees ». Dans un autre atelier, les enfants ont utilisé les planchettes de bois, tandis que d'autres créateurs en herbe bricolaient avec des fils aluminium de couleurs, du polystyrène et des crayons.

Erin, Marion, Ethan, Lucas, Mahé... ont apprécié la séance : « C'était très bien de faire du bricolage avec des grands. On a appris plein de choses. » Manon, Flora, Mathilde, Lou-Anne, Marine, David renchérissent : « Au début, les grands nous faisaient un peu peur mais après, c'était très bien et on a fait plein de choses avec eux. Ils nous aidaient. C'était rigolo. On a beaucoup aimé. »

Les lycéens, quant à eux, s'avouent contents de leur intervention. « Une expérience très intéressante, soulignent Tony, Guillaume et Antoine. Nous n'avions jamais fait cela. Au début on appréhendait mais ça s'est très bien déroulé. Nous sommes prêts à recommencer. »



Guillaume, lycéen, au milieu des jeunes créateurs inventifs.

BAC Professionnel : Formation professionnelle débouchant sur un diplôme de niveau IV
**VOIE SCOLAIRE
OU
APPRENTISSAGE**

Bac Professionnel « C.G.E.A. » Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (Polyculture Elevage)

VOIE SCOLAIRE

Pour les jeunes désireux de s'installer ou de travailler sur une exploitation agricole, ou de poursuivre en BTS comme technicien dans le secteur agricole.

1^{ÈRE} PRODUCTION ANIMALE ÉTUDIÉE > BOVIN LAIT / VIANDE

Stages

- ▶ 14 semaines en exploitation agricole dont 2 semaines en Lozère.
- ▶ Possibilité d'une expérience à l'étranger (stage 4 semaines ou voyage).
- ▶ 1 semaine d'insertion professionnelle (en organisme agricole).
- ▶ 1 semaine collective « Education à la Santé et Développement Durable »

Accompagnement personnalisé

- ▶ Soutien + Préparation à la poursuite d'études (BTS).

APPRENTISSAGE

Origine des apprentis

- ▶ CAP agricole, 2nde Pro agricole, 2nde Générale et Technologique ou Première ou Terminale scolaire (redoublement).

Lieux d'apprentissage

- ▶ L'employeur de l'apprenti doit être une exploitation agricole (tout système confondu) ayant une culture associée.
- ▶ Support préférentiel bovin – possibilité de choisir une autre production (voir avec l'UFA).

Semaines à thème

- ▶ Une semaine de conduite en sécurité du matériel et du cheptel, où l'apprenti a la possibilité de préparer certains CACES et découvrira l'approche des animaux en sécurité (en 1^{ère}).
- ▶ Durant l'année de terminale, une semaine complète sur la protection des végétaux.

HORAIRES

	Voie Scolaire	Apprent.
SUR 2 ANS	56 semaines	40 semaines
MODULES GÉNÉRAUX		
Français	2,5	4
Histoire Géographie ESC	3	3
Anglais	1.75	3
EPS	2	2
Math Info	2.5	3
Sciences Biologiques	1.25	2
Sciences Physiques	1.25	2
MODULES PROFESSIONNELS		
Sciences Eco – Compta Gestion	3.5	5
Agronomie - Production Animale	5.75	5
Agroéquipement	1.5	2
MAP*	1	2
Pluri	2	1
Vie de Classe – Accompagnement	1	1
Option : Hippologie Equitation	(2)	
TOTAL HEBDOMADAIRE	29	35

*MAP – Module d'Adaptation Professionnelle

Orientation

- ▶ BTS dont BTSA ACSE, PA,...
- ▶ Spécialisation
- ▶ Vie active

